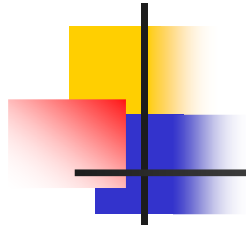




ИГРА И ВАСПИТАЊЕ

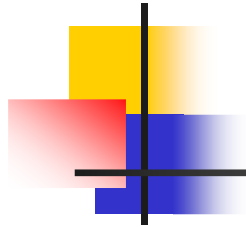
- Шта васпитавамо кроз игру



Важност игре

- Игра је главна дечја активност и важан део живота сваког појединца, а играчке су део наше културе
- Основне и најважније функције играња су стимулација дечјег развоја и забава



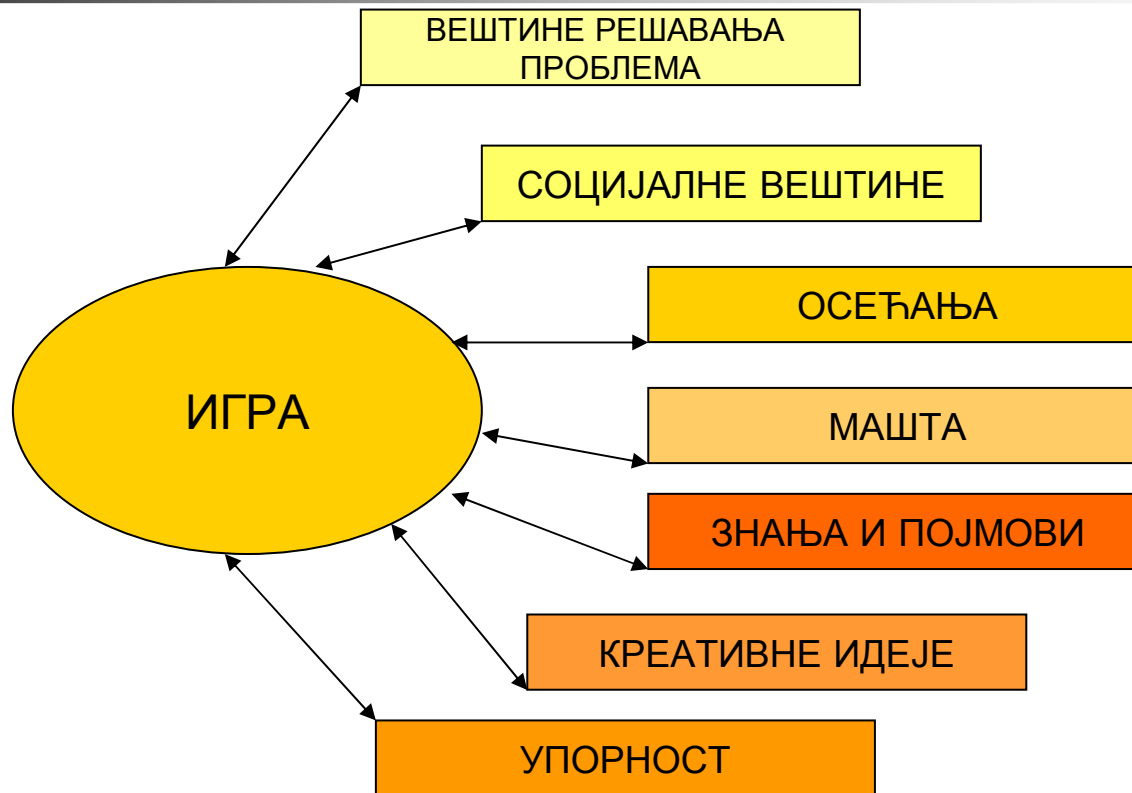


Улога играчака у игри

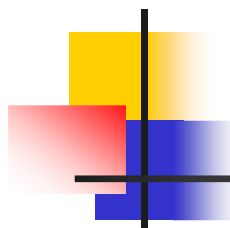
- Дечји психолози се слажу да су играчке корисне, јер...
 - Појачавају дечје самопоуздање
 - Побољшавају координацију покрета
 - Побољшавају комуникативност детета
 - Стимулишу његово ментално сазревање



Васпитна улога игре на предшколском узрасту



Вештине решавања проблема и игра



Дете покушава да ...

- Донесе играчку
- Тресе играчку која звечи како би настао звук
- «Гради» уз помоћ блокова и кутија
- Учи да помера ствари
- Облачи се
- Погађа боје и облике у слагалицама

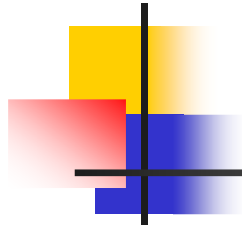




Социјалне вештине и игра

- Реагује на родитеље и говор
- Прави гримасе у огледалу
- Прича или чаврља о предметима које види
- Сарађује са другима
- Различите друштвене игре

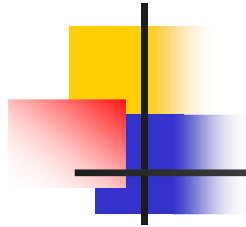




Осећања и игре



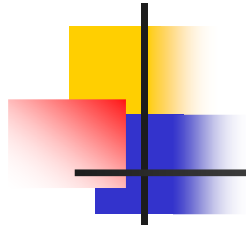
- Реагује на промене у изразу лица других особа, у тону гласа и говору тела
- Користи радње и говор тела да испољи осећања
- Препознаје осећања других
- Глуми тешке ситуације – дисциплину са луткама
- Теши другу децу, као и одрасле
- Брине се о луткама и плишаним животињама



Машта

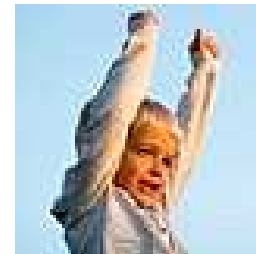


- Имитира, маше и прави гримасе
- Реагује на музику и песме
- Изводи познате, свакодневне поступке, спрема вечеру, чита новине
- Решава проблеме тиме што их глуми – теши омиљену играчку
- Измишља приче, песмице, риме
- Укључује остале у игру претварања
- Користи предмете у имагинативној игри (телефон-играчка, ауто-играчка, беба-лутка)



Знање и појмови

- Ужива у игри скривача или играма у којима се играчка сакрива, а затим проналази
- Користи коцке, шољице за слагање како би схватило величине и количине
- Учи речи песмица, прича
- Памти једноставне радње

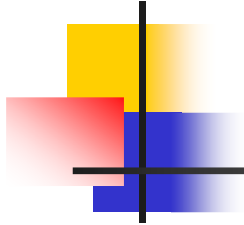




Креативне идеје



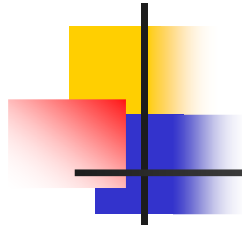
- Користи једну ствар у другачије сврхе (кашику као флашицу да нахрани лутку)
- Ужива у цртању, бојењу, обликовању пластелина
- Ужива у игри претварања (гради кућу од јастука)
- Користи предмете из домаћинства у креативној игри (пражњење кутија, шерпи)



Упорност

- Покушава да дохвати покретну играчку
- Ужива покушавајући да доврши слагалицу
- Забавља се док покушава да научи неке нове, велике и мале вештине





Шта ово значи за васпитача/ицу?

- Игра је природни облик и начин васпитања у предшколском узрасту
- Свака игра има васпитни елемент, само је понекад потребно помоћи детету да га открије
- Постоје и тзв. дидактичке игре, али да би биле прихваћене као игре, морају да имају и забавни елемент
- Код деце средњег и старијег предшколског узраста, на крају игре је пожељно продискутовати њихова осећања у току игре, шта им се допало, а шта не и истаћи зашто је та игра важна (шта кроз њу можемо да научимо)